מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת שלבי שיטת STAR
- לזהות דוגמה טובה לכל שלב
- לתרגל בניית סיפור אישי קצר לראיון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת השלבים

1. א – מצב
2. ג – פעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – התוצאה כוללת גם למידה, לא רק את מה שקרה
2. לא נכון – מומלץ סיפור של כדקה, לא ארוך מדי
3. נכון – כך אפשר להתאים סיפור לכל שאלה בראיון

חלק ג' – השלמת מילים

1. סיפור
2. משימה
3. פעולה

חלק ד' – התאמת שלב לתיאור

1 – ג (בכיתה ח' היינו צריכים להכין תערוכה)
2 – ד (היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר)
3 – ב (בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים)
4 – א (התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה
2. להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
3. לספר מה עשיתי כדי להתמודד
4. לסכם מה יצא מזה ומה למדתי

חלק ו' – כתיבת סיפור STAR אישי

1. בודקים שיש ארבעה חלקים ברורים, שהפעולה מתוארת בגוף ראשון ושיש תוצאה או למידה בסוף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצב, משימה, פעולה, תוצאה
- שלב הפעולה
- תוצאה וגם למידה מהמקרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לספר את הסיפור שכתבו בקול רם בזוגות ולתת משוב
- כדאי להדגיש את החשיבות של גוף ראשון יחיד בשלב הפעולה
- מומלץ לקשר את הדוגמה האישית לתחום שאליו מתראיינים התלמידים

דף תרגול: שיטת STAR – דוגמאות שמשכנעות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון עבודה לא מספיק להגיד תכונה טובה - צריך לספר סיפור קצר שמוכיח אותה.
שיטת STAR עוזרת לבנות סיפור כזה בארבעה שלבים.

בנק מילים: פעולה | משימה | סיפור

1 חלק א' – הבנת השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של האות S בשיטת STAR?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה

2. מה המשמעות של האות A בשיטת STAR?

א) מצב ב) תוצאה ג) פעולה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב התוצאה כדאי לספר גם מה למדתי מהמקרה	☐	☐
2	כדאי שסיפור STAR יארך כעשר דקות	☐	☐
3	מומלץ להכין מראש כמה סיפורים שמתאימים לשאלות שונות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת STAR עוזרת לספר _____ קצר וברור בראיון

2. בשלב ה _____ מספרים מה היה צריך לעשות ומה היה האתגר

3. החלק הארוך ביותר בסיפור STAR הוא שלב ה _____

4 חלק ד' – התאמת שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצב	___	**א.** התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה
2. משימה	___	**ב.** בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים
3. פעולה	___	**ג.** בכיתה ח׳ היינו צריכים להכין תערוכה
4. תוצאה	___	**ד.** היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר

5 חלק ה' – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסכם מה יצא מזה ומה למדתי
☐	לספר מה עשיתי כדי להתמודד
☐	להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
☐	לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה

6 חלק ו' – כתיבת סיפור STAR אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מצב אמיתי מהחיים שלכם (בית ספר, חוג, ספורט או בית) וכתבו סיפור STAR קצר - משפט לכל שלב

כרטיס יציאה

מה פירוש כל אחת מהאותיות S T A R?

איזה שלב צריך להיות הכי ארוך ומפורט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀