מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת שלבי שיטת STAR
- לזהות דוגמה טובה לכל שלב
- לתרגל בניית סיפור אישי קצר לראיון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת השלבים

1. א – מצב
2. ב – משימה
3. ד – פעולה
4. ג – פעולה
5. ג – פעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – התוצאה כוללת גם למידה, לא רק את מה שקרה
2. לא נכון – מומלץ סיפור של כדקה, לא ארוך מדי
3. נכון – כך אפשר להתאים סיפור לכל שאלה בראיון
4. לא נכון – מספיק משפט אחד קצר של רקע
5. לא נכון – השלב הראשון הוא מצב, הפעולה היא השלישי

חלק ג' – השלמת מילים

1. סיפור
2. משימה
3. פעולה
4. למדתי
5. צוות

חלק ד' – התאמת שלב לתיאור

1. 1 – ג (בכיתה ח' היינו צריכים להכין תערוכה)
2. 2 – א (היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר)
3. 3 – ד (בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים)
4. 4 – ב (התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה
2. להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
3. לספר מה עשיתי כדי להתמודד
4. לסכם מה יצא מזה ומה למדתי

חלק ו' – כתיבת סיפור STAR אישי

1. בודקים שיש ארבעה חלקים ברורים, שהפעולה מתוארת בגוף ראשון ושיש תוצאה או למידה בסוף
2. כי זה מראה למראיין את התוצאה ואת היכולת להפיק לקחים, לא רק לתאר מעשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצב, משימה, פעולה, תוצאה
- שלב הפעולה
- תוצאה וגם למידה מהמקרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לספר את הסיפור שכתבו בקול רם בזוגות ולתת משוב
- כדאי להדגיש את החשיבות של גוף ראשון יחיד בשלב הפעולה
- מומלץ לקשר את הדוגמה האישית לתחום שאליו מתראיינים התלמידים

דף תרגול: שיטת STAR – דוגמאות שמשכנעות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון טוב לספר סיפור קצר על משהו שקרה. שיטת STAR עוזרת לבנות את הסיפור בסדר נכון.

📖 מילון קטן:

STAR	שיטה לבניית סיפור קצר לראיון, מראשי תיבות באנגלית
מצב (Situation)	איפה ומתי זה קרה - משפט רקע קצר
משימה (Task)	מה היה צריך לעשות, מה היה האתגר
פעולה (Action)	מה אני עשיתי כדי להתמודד
תוצאה (Result)	מה יצא בסוף, ומה למדתי
משכנע	כזה שגורם למראיין להאמין ולהתרשם
רקע	מידע קצר שעוזר להבין את הסיפור
אתגר	קושי שצריך להתגבר עליו

1 חלק א' – הבנת השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה האות הראשונה אומרת?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

2. מה האות השנייה אומרת?

א) תוצאה ב) משימה ג) מצב ד) פעולה

3. מה האות השלישית אומרת?

א) מצב ב) תוצאה ג) משימה ד) פעולה

4. איזה חלק צריך להיות הכי ארוך?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

5. באיזה חלק חשוב להגיד "אני"?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב התוצאה כדאי לספר גם מה למדתי מהמקרה	☐	☐
2	כדאי שסיפור STAR יארך כעשר דקות	☐	☐
3	מומלץ להכין מראש כמה סיפורים שמתאימים לשאלות שונות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	בשלב המצב צריך לתאר בפירוט רב את כל הרקע	☐	☐
5	שלב הפעולה הוא השלב הראשון בשיטה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת STAR עוזרת לספר _____ קצר וברור בראיון

2. בשלב ה _____ מספרים מה היה צריך לעשות ומה היה האתגר

3. החלק הארוך ביותר בסיפור STAR הוא שלב ה _____

4. בשלב התוצאה חשוב לספר גם מה _____

5. כדאי להכין מראש שלושה סיפורים: הצלחה, קושי או כישלון, ועבודת _____

4 חלק ד׳ – התאמת שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצב	___	**א.** היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר
2. משימה	___	**ב.** התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה
3. פעולה	___	**ג.** בכיתה ח׳ היינו צריכים להכין תערוכה
4. תוצאה	___	**ד.** בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים

5 חלק ה׳ – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
☐	לספר מה עשיתי כדי להתמודד
☐	לסכם מה יצא מזה ומה למדתי
☐	לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה

6 חלק ו׳ – כתיבת סיפור STAR אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מצב אמיתי מהחיים שלכם (בית ספר, חוג, ספורט או בית) וכתבו סיפור STAR קצר - משפט לכל שלב

2. למה חשוב לסיים כל סיפור STAR בתוצאה ובלמידה, ולא רק בתיאור המעשה?

כרטיס יציאה

מה פירוש כל אחת מהאותיות S T A R?

איזה שלב צריך להיות הכי ארוך ומפורט?

מה חשוב לכלול תמיד בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀