מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת שלבי שיטת STAR
- לזהות דוגמה טובה לכל שלב
- לתרגל בניית סיפור אישי קצר לראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת השלבים

1. א – מצב
2. ב – משימה
3. ד – פעולה
4. ג – פעולה
5. ג – פעולה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – התוצאה כוללת גם למידה, לא רק את מה שקרה
2. לא נכון – מומלץ סיפור של כדקה, לא ארוך מדי
3. נכון – כך אפשר להתאים סיפור לכל שאלה בראיון
4. לא נכון – מספיק משפט אחד קצר של רקע
5. לא נכון – השלב הראשון הוא מצב, הפעולה היא השלישי

חלק ג' – השלמת מילים

1. סיפור
2. משימה
3. פעולה
4. למדתי
5. צוות

חלק ד' – התאמת שלב לתיאור

1. 1 – ד (בכיתה ח' היינו צריכים להכין תערוכה)
2. 2 – א (היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר)
3. 3 – ב (בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים)
4. 4 – ג (התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה
2. להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
3. לספר מה עשיתי כדי להתמודד
4. לסכם מה יצא מזה ומה למדתי

חלק ו' – כתיבת סיפור STAR אישי

1. בודקים שיש ארבעה חלקים ברורים, שהפעולה מתוארת בגוף ראשון ושיש תוצאה או למידה בסוף
2. כי זה מראה למראיין את התוצאה ואת היכולת להפיק לקחים, לא רק לתאר מעשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצב, משימה, פעולה, תוצאה
- שלב הפעולה
- תוצאה וגם למידה מהמקרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לספר את הסיפור שכתבו בקול רם בזוגות ולתת משוב
- כדאי להדגיש את החשיבות של גוף ראשון יחיד בשלב הפעולה
- מומלץ לקשר את הדוגמה האישית לתחום שאליו מתראיינים התלמידים

דף תרגול: שיטת STAR – דוגמאות שמשכנעות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון עבודה לא מספיק להגיד תכונה טובה - צריך לספר סיפור קצר שמוכיח אותה. שיטת STAR עוזרת לבנות סיפור כזה בארבעה שלבים.

1 חלק א' – הבנת השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של האות S בשיטת STAR?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

2. מה המשמעות של האות T בשיטת STAR?

א) תוצאה ב) משימה ג) מצב ד) פעולה

3. מה המשמעות של האות A בשיטת STAR?

א) מצב ב) תוצאה ג) משימה ד) פעולה

4. איזה שלב הכי חשוב שיהיה ארוך ומפורט?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

5. באיזה שלב צריך להשתמש במילה "אני" ולא רק "אנחנו"?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה ד) תוצאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב התוצאה כדאי לספר גם מה למדתי מהמקרה	☐	☐
2	כדאי שסיפור STAR יארך כעשר דקות	☐	☐
3	מומלץ להכין מראש כמה סיפורים שמתאימים לשאלות שונות	☐	☐
4	בשלב המצב צריך לתאר בפירוט רב את כל הרקע	☐	☐
5	שלב הפעולה הוא השלב הראשון בשיטה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת STAR עוזרת לספר _____ קצר וברור בראיון

2. בשלב ה _____ מספרים מה היה צריך לעשות ומה היה האתגר

3. החלק הארוך ביותר בסיפור STAR הוא שלב ה _____

4. בשלב התוצאה חשוב לספר גם מה _____

5. כדאי להכין מראש שלושה סיפורים: הצלחה, קושי או כישלון, ועבודת _____

4 חלק ד' – התאמת שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצב	___	**א.** היה צריך לסיים שלושה דוכנים בזמן קצר
2. משימה	___	**ב.** בניתי טבלת משימות ונשארתי אחרי הלימודים
3. פעולה	___	**ג.** התערוכה נפתחה בזמן והמורה ביקשה להציג אותה לשכבה
4. תוצאה	___	**ד.** בכיתה ח׳ היינו צריכים להכין תערוכה

5 חלק ה' – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מה הייתה המשימה או האתגר
☐	לסכם מה יצא מזה ומה למדתי
☐	לתאר את המצב - איפה ומתי זה קרה
☐	לספר מה עשיתי כדי להתמודד

6 חלק ו' – כתיבת סיפור STAR אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מצב אמיתי מהחיים שלכם (בית ספר, חוג, ספורט או בית) וכתבו סיפור STAR קצר - משפט לכל שלב

2. למה חשוב לסיים כל סיפור STAR בתוצאה ובלמידה, ולא רק בתיאור המעשה?

כרטיס יציאה

מה פירוש כל אחת מהאותיות S T A R?

איזה שלב צריך להיות הכי ארוך ומפורט?

מה חשוב לכלול תמיד בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀